

**Календарно-тематическое планирование
работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период
2019/2020 учебный год**

Неделя	Образовательные области			
	Познавательное развитие. Речевое развитие.	Физическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие.	Социально-личностное развитие.
1.06.-06.06.2020 г. «Мы играем»	- Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды. - «Чтение художественной литературы»: Чтение стихотворения А.Барто «Во дворе» - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?».	- Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками», «Ладушки» - Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»	- Лепка «Мячики для кукол». - Игра-пляска «Мы в кружочек встали».	- дидактическая игра «Кукла Таня поёт и пляшет»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Выдувание мыльных пузырей» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
08.06.- 12.06.2020 г. «Водичка, водичка...»	- Игра «Водичка» - на произношение звука «С» - «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка» - Опыт «Вода холодная - тёплая».	- Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!», «Чижик». - Игры, развивающие координацию движений: «Пляшут малыши»; «Все захлопали в ладоши» - Игра с мячом «Кто попадёт».	- Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап...» - Игра-пляска «Дождик»	- дидактическая игра «Кормление куклы»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.
15.06.-19.06.2020 г. «Ай - да малыши!»	- Игровая ситуация «Накормим куклу Машу». - «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники». - Игра на звукопроизношение «Песня-песенка».	- Игры с мячом: «Кто попадёт», «Беги, лови» - Игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!», «Ловите меня». - Пальчиковая гимнастика: «Игры с пальчиками».	- Рисование «Расчёски для игрушек» - Игра-пляска «Ножки и ладошки».	- дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.
22.06.-26.06.2020 г. «Мир животных и птиц»	- Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?». - «Чтение художественной литературы»: Чтение потешки «Как у нашего кота». - Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята».	- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки» . - Пальчиковая гимнастика: «Оладушки»; «Палец о палец». - Сюжетная подвижная игра «Чижик».	- Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке». - Игра-пляска «Весёлый каблучок».	- дидактическая игра «Кукла Таня делает зарядку»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.

<p>«Мы играем»</p>	<p>- Игра с песком «Ладушки, ладушки». - «Чтение художественной литературы Чтение художественной литературы: Потешки «Баю, баю, баюшки, пошли в гости к заюшке», А.Барто «Игрушки». - Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г»</p>	<p>- Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее-медленнее». - Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ», «Прятки» - Пальчиковая гимнастика «Мы считаем».</p>	<p>- Лепка «Кренделёк» - Игра-пляска «Музыканты»</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</p>
<p>29.06. - 03.07.2020 г. «Кошечка»</p>	<p>- Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные. - «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота»; - Игра на звукопроизношение «Мяу - мяу».</p>	<p>- Сюжетные подвижные игры: «Наседка и цыплята» «Воробушки»; - Игры с мячом: «Кто попадёт», «Беги, лови»; - Игры с прыжками «Попрыгай на носочках» - Пальчиковая гимнастика «Погладим котенка».</p>	<p>- Лепка «Угощение для кошки Мурки»; - Игра с бубном.</p>	<p>- дидактическая игра «Купание куклы Танечки»: формирование интереса к игре с куклой; - Игра «Игра с котенком»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</p>
<p>06.07.-10.07.2020 г. «Маленькие ножки бежали по дорожке»</p>	<p>- Игра на звукопроизношение «Кто в домике живёт?». - Игра-инсценировка по сказке «Куручка Ряба». - Игра на звукопроизношение «Лошадка» - звук «И».</p>	<p>- Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим», «Прибежали в уголок» - Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу», «Кто приехал» - Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови».</p>	<p>- Рисование «Зёрнышки для птички». Рисование «Одуванчики» - «Игра с платочком».</p>	<p>- дидактическая игра «Постираем кукле платье»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Собираем мы горошки»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</p>
<p>13.07.-17.07.2020 г. «Наши игрушки»</p>	<p>- Игра «Наши игрушки». - «Чтение художественной литературы»: Чтение А. Барто «Игрушки» - Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О».</p>	<p>- Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши», «Игра с собачкой». - Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки». -Игра с мячом «Лови и бросай – мяч не теряй». - Пальчиковая гимнастика «Качели»</p>	<p>- Лепка «Бусы для кукол». - Пляска с платочками. - Рисование «Солнышко лучистое»</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла Таня обедает»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Делаем коллаж»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</p>

<p>20.07.- 24.07.2020 г. «Наши друзья»</p>	<p>- Игра «В лес к друзьям!» - животные леса. - Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П'». - «Чтение художественной литературы»: Чтение З.Александрова «Прятки».</p>	<p>- Игры, развивающие координацию движений: «Догонялки», «Игра в лошадки». - Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» - Сюжетная подвижная игра «Кот и мыши».</p>	<p>- Лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка». - Игра-пляска «Ходит Петя».</p>	<p>- дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
<p>27.07. - 31.07.2020 г. «Бабочки. Цветочки»</p>	<p>- наблюдения за цветами в группе и на участке; соучастие в уходе за ними - беседы воспитателя о бережном отношении к природе. - Игра «Собери цветок». - чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»</p>	<p>- Игра «Я вижу цветок». <i>Цель:</i> развивать внимание, память. <i>Описание:</i> предложить ребенку угадать, о каком цветке пойдет речь. На прогулке выбрать растение и, не показывая его ребенку, описать. - П/и «Обезьянки».</p>	<p>- рисование ладошками «Цветная поляна» - лепка «Стебелек к цветочку» - пляска с платочком.</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла собирает цветочки»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Спрячь в ладошке».</p>
<p>03.08.-14.08.2020 г. «Вот какое наше лето!»</p>	<p>- Игра «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта.) - Игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б'». - «Чтение художественной литературы»: Чтение Е.Чарушин «Курочка» - Игра «Чудесная корзинка» - овощи. - Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап», «Покатаемся на лошадке». - «Чтение художественной литературы»: Чтение С.Капутикян «Маша обедает» - Игра «Чудесный мешочек» - фрукты. - Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К». - «Чтение художественной литературы»: Чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»; К.Чуковский «Цыплёнок»</p>	<p>- Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее-медленнее». - Сюжетные подвижные игры: «Огород», «Солнечные зайчики». - Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». - Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики». - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками», «Ладушки». - Сюжетная подвижная игра «Огород». - Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим», «Прибежали в уголок». - Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу», «Кто приехал». - Игры с мячом: «Кто попадёт», «Беги, лови».</p>	<p>- Рисование «Волны». - Игра-пляска «Наши детки на полу». - Лепка «Вишенки для компота». - Игра-пляска «Весёлый хоровод». - Лепка «Витаминчики». - Пляска «Берёзка». - Русская пляска.</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла заболела»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покатаемся на лошадке»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта. - дидактическая игра «Комната для наших кукол»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Вместе с мишкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта. - дидактическая игра «Научим куклу Таню мыть посуду»: формирование интереса к игре с куклой. - Игра «Соберём игрушки»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</p>

<p>24.08.-31.08.2020</p> <p>2.</p> <p><i>«Эта добрая, добрая сказка»</i></p>	<p>- Д/И «Собери сказку».</p> <p>- Д/и «Маша и медведь» - продолжать учить детей внимательно слушать сказку, помочь понять произведение, опираясь на иллюстрации; активизация словаря: медведь, Машенька, большой, умная, сяду на пенёк. Побуждать к использованию в речи простых предложений; воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>- Показ кукольного театра (взрослыми) по сказке «Теремок»</p>	<p>- П/и «Пчелки» - Приучать детей свободно бегать по комнате, присесть на корточки и встать, перешагивать обруч.</p> <p>- П/и «Быстрее — медленнее» - Учить детей переходить от ходьбы к бегу; двигаться, меняя направление и не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>- Конструирование «Ворота для машины Айболита» - Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладётся ещё один кирпичик.</p> <p>- Рисование тема: «Вытянули репку».</p> <p>- Лепка «Тарелочки для медвежонка»</p>	<p>- Д/и «Что выбрал Петрушка» - Учить малышей узнавать на слух источник звука. Развивать слуховое внимание детей.</p> <p>- Д/и Настольный театр «Курочка ряба» - закреплять умения детей слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра). Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки: [а], [о], [у], [и]. Воспитывать волевые качества (усидчивость).</p> <p>- Пальчиковые игры: «Едет белка на тележке...», «Мы капусту рубим...» - развивать моторику рук, внимание, память.</p> <p>- Игры детей с героями сказки «Теремок»</p>
--	--	---	--	--